

**PELATIHAN PEMBUATAN RANCANGAN RPP
MENGUNAKAN MICROSOFT OFFICE 2013 DAN PEMANFAATAN
INTERNET SEBAGAI SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN TK GUGUS II
KECAMATAN,
KOTO TANGAH KOTA PADANG**

**TRAINING OF RPP DESIGN DEVELOPMENT USING MICROSOFT OFFICE
2013 AND USE OF INTERNET AS SOURCE OF MEDIA LEARNING
TK GUGUS II KOTO TANGAH, PADANG CITY**

Ika Parma Dewi, Titi Sriwahyuni
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
ikha0unp@gmail.com
titisriwahyuni_82@yahoo.com

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan adalah memberikan pelatihan sehingga Guru TK Gugus II Kecamatan Koto Tangah mampu (1) mengetik Perancangan RPP yang profesional di *Microsoft Word 2013* melalui *workshop*. (2) mengetik pengolahan nilai dan laporan yang profesional di *Microsoft Excell 2013* melalui *workshop*. (3) penyusunan media pembelajaran di *Microsoft Power Point 2013* melalui *workshop*. (4) menggunakan internet untuk mencari media pembelajaran melalui *workshop*. Solusi yang tepat pada pelatihan ini yaitu perlunya diadakan sebuah pelatihan tepat guna pada para mitra yaitu Pelatihan Pembuatan Rancangan RPP Menggunakan *Microsoft Office 2013* dan pemanfaatan internet sebagai sumber media pembelajaran TK gugus II Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan Guru lebih efisien dan efektif dalam pembuatan RPP, pembuatan laporan, Pembuatan Media pembelajaran yang kreatif sehingga memperkecil kesalahan persepsi mengatasi kekurangan alat dengan mengembangkan kemampuan TIK itu sendiri dengan belajar mandiri sehingga bisa mengembangkan bahan ajar yang akan digunakan oleh Mitra. Pelatihan pembuatan rancangan RPP menggunakan *Microsoft Office 2013* dan pemanfaatan internet sebagai sumber media pembelajaran TK gugus II Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilaksanakan Bulan Oktober sampai Desember 2016.

Kata kunci: pelatihan, RPP, pembuatan laporan, pembuatan media pembelajaran.

ABSTRACT

Community service activities conducted is to provide training so that Kindergarten Teacher Group II Koto Tangah able (1) typing RPP design professional in Microsoft word 2013 through the workshop. (2) typing value processing and reporting professionally at Microsoft Excel 2013 through workshops. (3) preparation of instructional media at Microsoft Power point 2013 through workshop. (4) using the internet to search for learning media through workshops. The right solution in this training is the need to conduct a proper training on the partners that is Training Design RPP Using microsoft office 2013 and the use of the Internet as a source of learning media Kindergarten cluster II Sub Koto Tangah Padang City. With this training is expected to Teachers more efficient and effective in making RPP, making reporting, Making Creative learning media so as to minimize misperceptions overcome the lack of tools by developing the ability of ICT itself with independent learning so as to develop teaching materials that will be used by Partners. Training of making RPP design using microsoft office 2013 and the use of internet as a source of learning media Kindergarten cluster II Koto TangahSubdistrict Padang held October to December 2016.

Keywords: *training, RPP, making report, learning media creation*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses yang bersifat terencana dan sistematis, karena itu perencanaannya disusun secara lengkap, dengan pengertian dapat dipahami dan dilakukan oleh seorang guru Sekolah Dasar dan tidak menimbulkan penafsiran ganda. Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen menyatakan bahwa Dasar kebijakan untuk memperkuat eksistensi tenaga kependidikan sebagai tenaga profesional, seperti profesi-profesi yang lainnya. Kualitas profesi tenaga guru selalu diupayakan, baik melalui ketentuan kualifikasi pendidikannya maupun kegiatan *in-service training*, dengan berbagai bentuknya, seperti: pendidikan tidak saja sanggup meraih setiap peluang kerja yang tersedia melalui investasi, tetapi juga sanggup menciptakan lapangan kerja yang baru.

Pada hakekatnya penyusunan RPP bertujuan merancang pengalaman belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tidak ada alur pikir (*algoritma*) yang spesifik untuk menyusun suatu RPP, karena rancangan tersebut seharusnya **kaya akan inovasi** sesuai dengan spesifikasi materi ajar dan lingkungan belajar siswa (sumber daya alam dan budaya lokal, kebutuhan masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi). Pengalaman dari penilaian portofolio sertifikasi guru ditemukan, bahwa pada umumnya RPP guru cenderung bersifat rutinitas dan keringakaninovasi. Kenyataannya, pada pengamatan terhadap dokumen RPP pada portofolio sertifikasi guru, umumnya hanya berisi langkah-langkah yang cenderung tidak operasional dan langkah tersebut cenderung bersifat kegiatan rutin. Belum tampak

adanya spesifikasi langkah-langkah pembelajaran sesuai karakter mata pelajaran dan perkembangan peserta didik.

Berdasarkan pendataan dari 40 orang guru Guru Gugus II Kecamatan Koto Tangah Kota Padang tersebut, hanya 10 orang guru (25%) yang tidak memiliki permasalahan berkaitan dengan menyusun RPP dan mengetik pada *microsoft* 2013 dan penggunaan Internet. Sisanya, 30 orang guru (75%) menghadapi permasalahan berkaitan dengan menyusun RPP dan mengetik pada *microsoft* 2013 dan penggunaan Internet (Tabel 1).

Tabel 1. Data Jumlah Guru TK Yang Belum Professional Dalam Menulis Dan Membuat RPP TK Gugus II Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

No.	Pangkat/Golongan	Jumlah
1	TK Jabal Rahmah	3
2	TK Yayasan Amalan	4
3	TK Villa Betta	3
4	TK Amal Muslimin	2
5	TK Daud kholofah	4
6	TK Nurul Ilmi	3
7	TK Assofa	4
8	TK Darul ihsan	3
9	TK KB Muhamadiyah	4
Total		30

Sumber : Ketua TK Gugus II kecamatan Koto Tangah Kota Padang Tahun 2015

Permasalahan tersebut mengakibatkan guru-guru mendapat kendala khususnya dalam penyelesaian RPP dan pembuatan media pembelajaran, dan penerimaan tunjangan sertifikasi. Khusus berkaitan dengan penerimaan tunjangan sertifikasi (tunjangan profesi), berkembang isu bahwa secara periodik guru harus mampu melaksanakan dan Evaluasi penyusunan RPP oleh Pengawas dari Dinas Pendidikan Kota Padang.

Inilah yang mendasari Tim PTK FT UNP untuk mengadakan pelatihan ini sebagai bentuk sumbangsih dan kepedulian Kami untuk meningkatkan mutu pendidikan TK Kota Padang. Berdasarkan hal tersebut di atas, maka perlu kami mengadakan kegiatan “Pelatihan pembuatan rancangan RPP menggunakan *microsoft office* 2013 dan pemanfaatan internet sebagai sumber media pembelajaran TK gugus II Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

TARGET DAN LUARAN

Permasalahan penyusunan RPP dan penggunaan Internet tersebut mengakibatkan guru-guru mendapat kendala khususnya dalam penyelesaian RPP dan pembuatan media pembelajaran, dan penerimaan tunjangan sertifikasi. Khusus berkaitan dengan

penerimaan tunjangan sertifikasi (tunjangan profesi), berkembang isu bahwa secara periodik guru harus mampu melaksanakan dan Evaluasi penyusunan RPP oleh Pengawas dari Dinas Pendidikan Kota Padang.

Inilah yang mendasari Tim PTK FT UNP untuk mengadakan pelatihan ini sebagai bentuk sumbangsih dan kepedulian Kami untuk meningkatkan mutu pendidikan TK Kota Padang. Berdasarkan hal tersebut di atas, maka perlu kami mengadakan kegiatan “Pelatihan Pembuatan Rancangan RPP Menggunakan *Microsoft Office 2013* dan *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Media Pembelajaran TK Gugus II Kecamatan Koto Tangah Kota Padang*”.

TINJAUAN PUSTAKA

a. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi dan dijabarkan dalam silabus. Lingkup Rencana Pelaksanaan Pembelajaran paling luas mencakup 1 (satu) kompetensi dasar yang terdiri atas 1 (satu) indikator atau beberapa indikator untuk 1 (satu) kali pertemuan atau lebih. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sekurang-kurangnya memuat tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.

b. Microsoft Office

Sejarah panjang perjalanan *Microsoft Office* hingga saat ini, banyak perubahan dan penambahan fasilitas sejak pertama kali diluncurkan tanggal 30 Agustus 1992. Waktu itu aplikasi perkantoran ini diberinama *Microsoft Office* versi 3.0. Pada versi tersebut *Microsoft Office* menyertakan *Microsoft Word* sebagai pengolah kata, *Microsoft Excel* sebagai pengolah angka, *Microsoft Power Point* digunakan sebagai aplikasi presentasi yang handal dan *Microsoft Mail* digunakan untuk menerima dan mengirim email.

c. Microsoft Excel

Microsoft Excel merupakan program aplikasi *spread sheet* (lembar kerja elektronik). Fungsi dari *Microsoft Excel* adalah untuk melakukan operasi perhitungan serta dapat mempresentasikan data kedalam bentuk tabel.

Unsur-unsur utama Layar *Microsoft Excel 2013*

- 1) Judul
- 2) *Office Button*
- 3) Akses Cepat *Toolbar (Quick Access Toolbar)*
- 4) *Toolbar*
- 5) *Help*

- 6) Lembar Kerja (*Work book*)
- 7) *Cell*

METODE PELAKSANAAN

Dari permasalahan diatas, dapat diambil sebuah solusi yang tepat yaitu perlunya diadakan sebuah pelatihan tepat guna pada para mitra yaitu Pelatihan Pembuatan Rancangan RPP Menggunakan *microsoft office* 2013 dan pemanfaatan internet sebagai sumber media pembelajaran TK gugus II Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Dengan adanya pelatihan ini di harapkan Guru lebih efisien dan efektif dalam pembuatan RPP, pembuatan lapor, Pembuatan Media pembelajaran yang kreatif sehingga memperkecil kesalahan persepsi mengatasi kekurangan alat dengan mengembangkan kemampuan TIK itu sendiri dengan belajar mandiri sehingga bisa mengembangkan bahan ajar yang akan digunakan oleh Mitra.

RPP terdapat sejumlah komponen yang satu sama lain saling berhubungan erat sehingga membentuk sebuah sistem. Kerancuan isi atau ketertinggalan sebuah komponen akan mengakibatkan ketergangguan hubungan antar komponen dalam RPP. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan kedalam silabus. Lingkup RPP paling sedikit mencakup satu kompetensi dasar dengan satu indicator atau lebih.

HASIL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah terlaksana dengan baik dan telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari seluruh peserta guru-guru TK gugus II Kecamatan Koto Tangah mampu melakukan (1) mengetik Perancangan RPP yang profesional di *Microsoft Word*2013. (2) mengetik pengolahan nilai dan lapor yang profesional di *Microsoft Excel*2013. (3) penyusunan media pembelajaran di *Microsoft Power point* 2013. (4) menggunakan internet untuk mencari media pembelajaran.

Melalui kegiatan Pembuatan RPP menggunakan *Microsoft Office* 2013 di TK Yayasan Amalan Padang dengan durasi waktu selama 3 (tiga) Kali Pertemuan (22 Oktober 2016 sampai dengan 5 November 2016), berhasil ditularkan manfaat penggunaan komputer dengan menggunakan *Microsoft Office*2013 untuk pengembangan RPP dan pembuatan media pembelajaran dengan bantuan internet. Bagi peserta yang sudah memiliki pengetahuan dasar tentang aplikasi komputer, mereka semakin lancar dan kreatif memanfaatkan komputer. Di pihak lain, bagi peserta yang baru mengenal dan mencoba mengoperasikan komputer, secara bertahap mulai menemukan kemudahan-kemudahan dan menyadari betapa manfaat dari peralatan tersebut.

Secara sederhana hasil yang diperoleh melalui kegiatan Pembuatan RPP dengan menggunakan *Microsoft Office 2013* dan pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran di TK Yayasan amalun dapat dikemukakan sebagai berikut: *pertama*, terbangunnya *skill* (kemampuan) peserta untuk menjalankan aplikasi komputer dengan program utama adalah *Microsoft word, excell* serta aplikasi *Microsoft powerpoint* sebagai aplikasi tambahan.

Kedua, peserta dapat menggunakan aplikasi yang sudah diberikan, baik untuk kepentingan membuat animasi sederhana, *scripting* dan mendesain menu animasi media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan guru-guru TK.

Ketiga, peserta memperoleh sertifikat yang dikeluarkan oleh Lembaga Pengabdian Masyarakat sebagai bukti bahwa mereka telah mengikuti pelatihan tersebut. Hal ini bisa menjadi dokumen pribadi yang memiliki nilai tambah, terutama ketika para guru pondok pesantren berminat untuk mengusulkan naik pangkat atau melamar pekerjaan untuk menjadi PNS bagi guru-guru yang belum menjadi PNS).



Gambar 1. Peserta Pelatihan Pengabdian Masyarakat



Gambar 2. Peserta Pelatihan Sedang Menyelesaikan Penulisan RPP, Laporan dan Media Pembelajaran

KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa:

- a) Pengetahuan dan pemahaman guru TK Gugus II di TK Yayasan Amalan dalam merancang dan membuat media pembelajaran berbasis Komputer Multimedia menjadi meningkat dan mampu membuat RPP dengan Menggunakan *Office 2013*.
- b) Keterampilan guru TK Gugus II di TK Yayasan Amalan dalam merancang dan membuat media pembelajaran berbasis Komputer Multimedia menjadi meningkat dan mampu membuat RPP dengan Menggunakan *Office 2013*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1985. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktis*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proes Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Ratna Willis Dahar. 1989. *Teori-teori Belajar*. Erlangga: Jakarta
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Singgih St. 1998. *Rangkumam Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penataran Guru SLTP se DIY 12 Desember 1998
- www.Wikipedia.com