



# UNES Journal of Community Service

Volume 2, Issue 2, December 2017

P-ISSN: 2528-5572

E-ISSN: 2528-6846

Open Access at: <http://ojs.ekasakti.org/index.php/UJCS>

## MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENULISAN ARTIKEL HASIL PTK BAGI GURU SLB

### IMPROVE THE ABILITY OF WRITING ARTICLES OF PTK FOR EXTRAORDINARY SCHOOL TEACHERS

Irdamurni<sup>1</sup>, Marlina<sup>2</sup>, Elsa Efrina<sup>3</sup>

Special Education, Universitas Negeri Padang. E-mail: [irdamurni241161@gmail.com](mailto:irdamurni241161@gmail.com)

#### INFO ARTIKEL

##### Koresponden:

**Irdamurni**

[irdamurni241161@gmail.com](mailto:irdamurni241161@gmail.com)

##### Kata kunci:

penulisan, artikel,  
guru SLB

hal: 174 - 179

#### ABSTRAK

Dedikasi kepada masyarakat didasarkan pada data dari Departemen Pendidikan PK-PLK Kota Padang, pada tahun 2017, dari 164 guru SLB di Kota Padang hanya tujuh orang yang dapat mencapai kelompok IV b, ada juga yang berada di kelas ke tiga. Artinya, guru SLB di Kota Padang kurang mampu menulis karya ilmiah. Tujuan dedikasi ini kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru SLB dalam menulis artikel penelitian, khalayak sasaran yang terlibat dalam kegiatan PKM ini adalah guru SLB sebanyak 30 orang yang berada di kelompok IV a yang sudah memiliki hasil penelitian tindakan kelas. Guru diberi workshop dan pendampingan dalam penulisan artikel yang akan dipublikasikan jurnal ilmiah. Diharapkan para guru dapat menyebarkan pengalaman mereka ke guru lain di setiap sekolah. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, demonstrasi dan metode pelatihan dan diskusi yang bervariasi. Kemudian diakhiri dengan workshop dan pendampingan tentang penulisan hasil penelitian sampai selesai, kegiatan pelayanan masyarakat telah mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru SLB di kota Padang dalam menulis hasil penelitian artikel ilmiah. Ini bisa dilihat dari hasil penilaian artikel yang dihasilkan oleh para guru yang siap dipublikasikan di jurnal Electronic Special Education.

Copyright © 2017 JCS. All rights reserved.

## ARTICLE INFO

### Correspondent:

**Irdamurni**

*irdamurni241161@gmail.com*

### Keywords:

*scientific work,  
SLB teachers*

*page: 174 - 179*

## ABSTRACT

*The dedication to the community is based on data from the Education Department of PK-PLK of Padang City, in 2017, that of 164 teachers of SLB in the city of Padang only seven people are able to reach group IV b, others are in the third class. This means that SLB teachers in the city of Padang are less able to write scientific papers. The purpose of this dedication to the community is to increase the knowledge and skills of SLB teachers in writing articles of research, the target audience involved in this PKM activity is a teacher of SLB as many as 30 people who are in group IV a who already have the results of classroom action research. teachers was given a workshop and mentoring in writing articles to be published scientific journals. It is expected that the teachers can disseminate their experiences to other teachers in each school. the methods used in this activity are varied lectures, demonstrations and methods of training and discussion. then ended with a workshop and mentoring about the writing of research results to completion, Community service activities have been able to improve the knowledge and skills of SLB teachers in Padang city in writing scientific articles research results. This can be seen from the results of the assessment of articles produced by teachers ready to be published in the journal Electronic Special Education.*

*Copyright © 2017 JCS. All rights reserved.*

## PENDAHULUAN

Pelatihan ini dilatar belakangi oleh fakta di lapangan menunjukkan betapa masih langkanya guru yang mau, mampu, dan biasa melakukan kegiatan penulisan karya ilmiah, Secara umum guru SLB masih merasa berat dan sulit untuk menulis. Hal tersebut sesuai data dari dinas pendidikan bagian PK-PLK Kota Padang tahun 2016, bahwa jumlah guru SLB di Kota Padang berjumlah 415 orang, terdiri dari guru honor 251 orang dan guru PNS 164 orang, yang sudah menduduki pangkat IV A sebanyak 72 orang, sedangkan yang mampu mencapai golongan IV b baru tiga belas (13) orang, yang lainnya masih golongan III. Hal ini karena ketidak mampuan guru-guru memenuhi penysratan untuk bisa mencapai golongan IV a ke golongan IV b, yaitu harus menulis karya ilmiah dalam bentuk artikel hasil penelitian tindakan kelas yang dipublikasikan di jurnal ilmiah. Hal tersebut sesuai Permenpan dan Perbes Mendiknas No. 14 Tahun 2014. pasal 16 ayat (1) tentang kenaikan pangkat guru dari golongan IV.a ke IV.b, wajib melaksanakan kegiatan pengembangan diri (pelatihan dan kegiatan kolektif guru) publikasi ilmiah/karya inovatif (karya tulis ilmiah, membuat alat peraga, alat pelajaran, karya teknologi/seni).

Hasil wawancara dengan guru SLB di Kota Padang, banyak memberikan kejelasan mengapa guru belum mampu, mau, dan biasa menulis karya ilmiah, dua faktor dari

sekitar faktor yang muncul dari pengamatan dan wawancara ini adalah motivasi dan substansi. Aspek motivasi, terkait dengan belum munculnya minat, semangat, dan keinginan kuat dari para guru untuk memulai menulis karya ilmiah. Bahkan secara tegas, sebagian besar guru menyatakan puassampai pada golongan IVa saja, manakala untuk naik ke IVb harus menulis karya ilmiah. Sehingga pangkat guru sampai pensiun berhenti di golongan III d dan IV a, Maka untuk itu perlu dilakukan suatu solusi dengan cara memberikan Iptek Bagi Guru-Guru SLB se Kota Padang tentang Penulisan Karya Ilmiah, yang dilaksanakan di Aula jurusan PLB Limau Manis Kecamatan Pauh Padang, dengan nara sumber dosen-dosen PLB dan nara sumber dari LPMP yang bertugas di bagian kenaikan pangkat guru SLB. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru SLB dalam menulis artikel hasil penelitian, sehingga guru guru dapat melengkapi bahan untuk naik pangkat.

Untuk mengatasi permasalahan guru SLB terkait dengan penulisan artikel, maka materi dari pelatihan ini adalah sebagai berikut: (1) konsep dasar tentang karya ilmiah, (2) tata cara penulisan artikel hasil penelitian tindakan kelas, (3) pengutipan dalam karya ilmiah dan kiat-kiat memasukkan artikel ke jurnal elektronik dan non elektronik dan (4) *workshop* membuat draf artikel ilmiah. Selesai pelatihan guru-guru disarankan untuk menyelesaikan artikelnya dengan bimbingan tim pelaksana pengabdian melalui *online* dan dibantu untuk bisa diterbitkan di jurnal ilmiah elektronik.

Artikel merupakan karya tulis lengkap, misalnya laporan berita, surat kabar, dan sebagainya (Sugono, 2003: 66), atau bias juga sebuah karangan/prosa yang di muat dalam media massa, yang membahas isu tertentu, persoalan, atau kasus yang berkembang dalam masyarakat secara lugas (Atmazaki, 2004:84). Artikel merupakan karya tulis atau karangan, karangan non fiksi, karangan tertentu panjangnya, karangan yang bertujuan untuk meyakinkan, mendidik, atau menghibur, sarana penyampaian adalah surat kabar, majalah, dan lainnya. Wujud karangan berupa berita atau "kharkas" (Pranata 2002: 120). Jenis-jenis berdasarkan dari siapa yang menulis dan fungsi atau kepentingannya (Nana Sujana dan Ulung Laksamana 2001: 85-86). Artikel hasil penelitian adalah artikel ilmiah yang ditulis berdasarkan hasil pemikiran atas suatu obyek kajian yang berupa temuan penelitian. Artikel penelitian bukan merupakan bentuk ringkasan pengeditan dari laporan penelitian, tetapi merupakan hasil kerja penulisan baru yang dipersiapkan dan dilakukan sedemikian rupa, sehingga tetap menampilkan secara lengkap semua aspek penelitian.

Sistematika penulisan artikel Hasil Penelitian yaitu: (1) Judul. Judul artikel penelitian diharapkan dapat dengan cepat memberikan gambaran mengenai penelitian yang telah dilakukan. Perubahan (*variable*) penelitian dan hubungan antar variabel serta informasi lain yang dianggap penting harus terlibat dalam judul artikel, namun harus dijaga agar judul artikel tidak terlalu panjang. (2) Nama Penulis. Pedoman penulisan nama penulis dan alamat penulis untuk artikel konseptual juga berlaku pada artikel hasil penelitian, (3) Abstrak dan kata kunci. Abstrak hasil penelitian secara ringkas memuat uraian tentang masalah dan tujuan penelitian. Topik yang dibahas diutamakan pada hasil penelitian. Abstrak sebaiknya disertai dengan tiga sampai lima kata kunci yaitu istilah yang menggambarkan masalah. (4) Pendahuluan. Bagian pendahuluan terutama berisi paparan tentang permasalahan penelitian, wawasan dan rencana penulis dalam kaitannya dengan upaya pemecahan masalah, tujuan, penelitian dan rangkuman kajian teoritis yang

berkaitan dengan masalah yang diteliti. Penyajian bagian pendahuluan dilakukan secara naratif dan tidak perlu pemisahan (secara spesifik) dari sub bagian lain. (5) Metode Penelitian. Metode penelitian menguraikan bagaimana penelitian dilakukan, dengan materi pokok rancangan penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. (6) Hasil Penelitian. Bagian hasil penelitian memuat hasil akhir analisis data, artinya hasil pengujian hipotesis dan penggunaan teknik statistik tidak termasuk dalam bagian ini. Penyajian hasil penelitian umumnya dibantu dengan tabel dan grafik, (7) Pembahasan. Bagian pembahasan merupakan bagian terpenting dari artikel hasil penelitian. Penulis dalam bagian pembahasan akan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dikemukakan dalam tujuan penelitian dan menguji jawaban di dalam hipotesis. (8) Kesimpulan dan Saran. Bagian kesimpulan menyajikan ringkasan dari pembahasan hasil penelitian, namun tetap menyelaraskan dengan tujuan dan hipotesis penelitian. (9) Daftar Pustaka. Bagian pustaka yang dimasukkan ke dalam daftar pustaka hanya sumber pustaka yang benar-benar dirujuk di dalam tubuh artikel hasil penelitian.

### **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan Iptek bagi masyarakat ini dilaksanakan selama dua hari, Sabtu dan minggu, tanggal 26 dan 27 Agustus 2017, dengan peserta pelatihan berjumlah 30 orang guru SLB di Kota Padang dan dosen jurusan PLB FIP UNP, yang diambil secara *purposive*, yaitu guru-guru yang akan mengajukan naik pangkat dari IVa ke IVb, yang sudah mempunyai hasil penelitian. Untuk mencapai tujuan yang ditetapkan sejumlah metode akan digunakan dalam kegiatan ini, metode tersebut sesuai dengan materi yang akan disajikan yaitu:

- a. Metode ceramah dan tanya jawab dilengkapi dengan media power point untuk menyajikan materi berkaitan dengan konsep dasar karya ilmiah
- b. Metode ceramah, demonstrasi dan tugas berkaitan dengan materi tentang tata cara penulisan artikel hasil penelitian tindakan kelas
- c. Metode ceramah tanya jawab tentang pengutipan karya ilmiah
- d. Metode latihan, dan *Workshop* dan pendampingan penulisan artikel hasil penelitian tindakan kelas.
- e. Penyelesaian artikel dari guru melalui bimbingan tim pelaksana PKM dilapangan, dan hasilnya wajib dikumpulkan

Untuk mengetahui berhasil tidaknya pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tanya jawab kepada peserta workshop tentang kesulitan yang masih mereka rasakan ketika menulis artikel hasil penelitian, serta menilai hasil karya ilmiah yang dihasilkan peserta pelatihan. Dari 30 peserta pelatihan terkumpul sepuluh artikel hasil penelitian yang rasanya layak untuk diterbitkan di jurnal ilmiah, rencananya secara bertahap diterbitkan pada jurnal Pendidikan kebutuhan khusus (E-JPKK) jurusan PLB FIP UNP.

### **HASIL KEGIATAN**

Produk yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu terkumpulnya artikel hasil penelitian yang telah dibuat oleh guru SLB, ada yang berupa draf artikel, dan ada juga yang sudah selesai artikelnya, tetapi perlu bimbingan dalam hal tata bahasa dan substansi isi, banyak yang kurang dalam hal daftar rujukan. Daftar rujukan yang dibuat peserta kebanyakan dari buku-buku, jarang yang diambil dari jurnal, apalagi jurnal yang terindeks. Dari 30 peserta ada

lima buah artikel yang hampir selesai dan perlu bimbingan dalam penyelesaiannya. Kualitas hasil tulisan para guru dinilai dari beberapa hal berikut:

1. kejelasan judul ,
2. kejelasan abstrak,
3. kejelasan latar belakang masalah,
4. rumusan masalah dan tujuan penelitian,
5. kejelasan subjek dan objek penelitian,
6. ketepatan metode dan instrumen penelitian,
7. ketepatan analisis data,
8. kejelasan hasil dan pembahasan,
9. kesesuaian simpulan dengan masalah dan tujuan penelitian,
10. tata tulis dan bahasa
11. kemutakhiran kepustakaan dan ketepatan penulisan daftar rujukan.

### **SIMPULAN**

Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua peserta pendampingan menguasai dengan baik materi yang disampaikan. Kegiatan ini mendapat sambutan sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti workshop dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir. Dan produk artikel yang dihasilkan peserta dengan perbaikan dan dilakukan pendampingan oleh reviewer dapat di muat pada jurnal e.JPKK yaitu jurnal elektronik jurusan pendidikan kebutuhan khusus.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada kami Tim pengabdian kepada masyarakat dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa fakultas Ilmu Pendidikan untuk melaksanakan pengabdian pada masyarakat, sebagai salah satu pengejawantahan dari Tridharma Perguruan Tinggi. PKM yang dilaksanakan berjudul Iptek Teknis Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru SLB Se- Kota Padang Kegiatan PKM tersebut dapat terlaksana berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (LP2M) UNP
4. Ketua Jurusan PLB FIP UNP
5. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PKM ini. Kegiatan pengabdian masyarakat ini masih belum mencapai target ideal karena keterbatasan waktu dan dana yang tersedia. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, menurut kami perlu kiranya dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat di lain waktu sebagai kelanjutan kegiatan tersebut. Namun demikian, besar harapan kami semoga PKM ini dapat memberikan manfaat. Amien.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Atmazaki. 2004. *Perencanaan Karya Ilmiah. Makalah Pada Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Pada Jurusan PGPLB,FIP,UNP*. Tanggal 2 Oktober.

-----2007. *Kiat-Kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang. UNP Press

- Nana Sudjana dan Ulung Laksamana. 2001. *Menyusun Karya Tulis Ilmiah Untuk Memperoleh Angka Kredit*. Bandung: Sinar baru Algesindo
- Rifai, M.A. 2005. *Pegangan Gaya Penulisan, Penyunting Dan Penerbitan Karya-Ilmiah-Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada university Press
- Sugono, D. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Saukah, A & Waseso, M.G. (Eds) 2000. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah*. Malang: UM Press.

=====